



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
«Археология»

 А.Н. Попов

«18» декабря 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента  
истории и археологии

 П.А. Щербина

«18» декабря 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Антропология архаических обществ**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль «Археология»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 8 час.

практические занятия 10 час.

лабораторные работы 0 час.

с использованием МАО лек. 8 /пр. 9 /лаб. 0 час.

всего часов контактной работы 18 час.

в том числе с использованием МАО 17 час., в электронной форме 0 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 18 час.

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 № 904

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента истории и археологии, протокол № 5 от «18» декабря 2019 г.

Директор Департамента: канд. ист. наук Щербина П.А.

Составитель: PhD, доцент Дерюгин В.А.

**Оборотная сторона титульного листа**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента истории и археологии**

Протокол от «27» января 2021 г. № 6

Директор департамента



П.А. Щербина

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента истории и археологии**

Протокол от «...»..... 20\_ г. № ....

Директор департамента \_\_\_\_\_ П.А. Щербина  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**III. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента истории и археологии**

Протокол от «...»..... 20\_ г. № ....

Директор департамента \_\_\_\_\_ П.А. Щербина  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Антропология архаических обществ» предназначена для обучающихся по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению – 46.06.01 Исторические науки и археология. Профиль подготовки – «Археология». Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Антропология архаических обществ» логически и содержательно-методически связана с такими модулями и дисциплинами учебного плана, как «Археология», «Методы полевого исследования».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (10 час.), самостоятельная работа (90 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

**Целью** дисциплины является формирование системных знаний по истории антропологических учений, основных современных школ и течений, а также формирование представлений об антропологических подходах, методах и приемах изучения архаических обществ. Акцент сделан на исследованиях в области политической антропологии.

### **Задачи:**

- сформировать систему знаний о предмете и объекте антропологии, месте истории в ряду исторических дисциплин;
- сформировать систему знаний об основных этапах развития антропологических исследований; основных понятиях, используемых в данной области;
- сформировать представление о методах и приемах, используемых в антропологии для изучения архаических обществ.

Для успешного изучения дисциплины «Антропология архаических обществ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

В результате изучения дисциплины у аспирантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	методы, применяемые в антропологических исследованиях
	Умеет	использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской деятельности
	Владеет	навыками определения современных методов, используемых в антропологии в исследовательской деятельности
ПК-1 Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	Знает	достижения антропологии в изучении архаических обществ
	Умеет	определять области археологического исследования, находящиеся на пересечении с антропологической проблематикой
	Владеет	навыками применения результатов антропологической науки в решении задач археологии
ПК-2 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области археологии	Знает	возможности преподавания антропологических дисциплин по образовательным программам в области археологии
	Умеет	в доступной обучающимся форме изложить результаты исследований архаических обществ
	Владеет	навыками структурирования и объяснения достижений антропологической мысли

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Антропология архаических обществ» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

- Лекционные занятия: лекция-беседа.
- Практические занятия: метод составления интеллект-карт, дискуссия, круглый стол.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(8 час., в том числе 8 час. с использованием методов активного обучения)**

**Раздел I. Антропология как научная дисциплина (4 час.)**

**Тема 1. Предмет антропологии (4 час.)**

*(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа).*  
Становление антропологии как области научного знания. Антропология - универсальная наука о сходствах и различиях между человеческими культурами. Предмет биологической антропологии. Предмет социальной (культурной) антропологии. Предмет исторической антропологии. Междисциплинарные связи антропологии: антропология и история, антропология и социология, антропология и политология, антропология и политология.

## **Раздел II. Антропологические исследования организации обществ и властных отношений (4 час.)**

### **Тема 1. Предмет политической антропологии (2 час.)**

*(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа).*  
Политическая антропология как часть антропологической науки, занимающаяся изучением становления и развития механизмов социального контроля и власти. Предмет и объект политической антропологии. Политическая антропология и другие, социальные и гуманитарные науки: взаимосвязь и различия в предмете и методах исследования.

Методы сбора материала: интервьюирование, наблюдение, включенное наблюдение. Методы антропологической науки. Сравнительно-исторический метод. Типологический метод. Функциональный метод. Структурный метод. Кросс-культурные методы.

### **Тема 2. История развития исследований в области политической антропологии (2 час.)**

*(с применением активного/ интерактивного метода обучения – лекция-беседа).*  
Истоки политической антропологии. Колониальная экспансия и развитие этнографических исследований. Г. Спенсер. «Древнее общество» Л.-Г. Моргана. «Происхождение семьи, частной собственности и государства» Ф. Энгельса. Основные школы и течения в XX в. Функционализм. Структурализм. «Политическая антропология» Ж. Баланжье. Американский неозволюционизм. Л. Уайт. М. Салинз. Типологии стадий политической интеграции (Э. Сервис, М. Фрид). «Энергетическая» теория власти Р. Адамса. Дискуссия о происхождении государства. Т. Ёрл. «Как вожди приходят к власти».

Разработка проблем политической антропологии в российской науке. «Очерки потестарно-политической этнографии» Л.Е. Куббеля. Постсоветская политическая антропология.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(10 час., в том числе 9 час. с использованием методов активного**

## обучения)

### Практические занятия (10 час.)

**Занятие 1.** «Антропология и археология: пересечение предметных полей» (2 час.)

*(с применением активного/ интерактивного метода обучения – метод составления интеллект-карт).*

Каждому из аспирантов предлагается составить интеллектуальную карту, отражающую видение ими элементов предмета изучения антропологии и археологии. Во второй части занятия осуществляется коллективное обсуждение полученного результата, формулирование общего суждения о взаимосвязи двух исторических научных областей.

**Занятие 2.** Социобиологические основания неравенства и власти (4 час).

*(с применением активного/ интерактивного метода обучения – дискуссия).*

1. Агрессивность и территориальное поведение.
2. Возрастное неравенство.
3. Иерархия в природе и обществе.
4. Понятия власти и господства. Каналы достижения власти

В ходе занятия аспиранты делятся на несколько групп, представляющих полемические точки зрения по предложенным вопросам.

**Занятие 3.** Общества на пути к государству (4 час.).

*(с применением активного/ интерактивного метода обучения – круглый стол).*

1. Отличия доиндустриальных обществ от индустриальных.
2. Феномен престижной экономики.
3. Предпосылки возникновения государственности.
4. Отличия государства от вождества.
5. Пути становления государства.
6. Альтернативы вождеству и государству.

Для проведения данного занятия аспиранты выбирают темы для докладов в рамках предложенных вопросов, в ходе занятия в формате круглого стола совместно с преподавателем обсуждаются имеющиеся на сегодняшний день в исторической науке подходы к обозначенной проблеме.

**Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены**

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Антропология архаических обществ» представлено в приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Тема 1. Предмет антропологии	ПК-1	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №1-4
			Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену №1-4
			Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену №1-4
		ПК-2	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №1-4
			Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №1-4
			Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №1-4
2	Раздел II. Тема 1. Предмет политической антропологии	ОПК-1	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №5-7, 20
			Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-	Вопросы к экзамену №5-7, 20

				13)			
			Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену №5-7, 20		
		ПК-2	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену №5-7, 20		
			Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену №5-7, 20		
			Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену №5-7, 20		
3	Раздел II. Тема 2. История развития исследований в области политической антропологии	ОПК-1	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24		
			Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24		
			Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24		
				ПК-1	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24
					Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24
					Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24
				ПК-2	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24
					Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24
					Владеет	Дискуссия, Круглый	Вопросы к экзамену

				стол (УО-4)	№8-24
--	--	--	--	-------------	-------

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; под ред. Е.А. Сигиды. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374416> ЭБС «Znaniум»
2. Жолдубаева А.К. Культурная антропология. Основные школы и направления [Электронный ресурс] / Жолдубаева А.К. Электрон. текстовые данные. Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. 166 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57485.html> ЭБС «IPRbooks»
3. Краснова И.А. Историческая антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Краснова И.А., Орехова О.Ю. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. 194 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63093.html> ЭБС «IPRbooks»
4. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Орлова Э.А. Электрон. текстовые данные. М.: Академический Проект, 2017. 480 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60027.html> ЭБС «IPRbooks»
5. Тишков В.А. Этнополитология. Политические функции этничности [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Тишков В.А., Шабаетов Ю.П. Электрон. текстовые данные. М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. 416 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54677.html> ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

1. Антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Кануникова [и др.]. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. 50 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21789.html> ЭБС «IPRbooks»
2. Антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Кануникова [и др.]. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. 50 с. <http://www.iprbookshop.ru/21789>.
3. Дробышевский С.А. Политическая организация общества и право как явления социальной эволюции. Монография. М: Проспект 2015. 272 с. <http://e.lanbook.com/view/book/54793/page191>

4. Куббель Л.Е. Очерки потестарно-политической этнографии / Л. Е.Куббель. М.: Наука, 1988. 270 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:56197&theme=FEFU>
5. Марсель Мосс. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии / М. Мосс; Сост., пер. с фр., предисловие, вступит. статья, комментарий А.Б. Гофмана. М.: КДУ, 2011. 416 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:734316&theme=FEFU>
6. Петри, Э.Ю. Антропология. Том 1. Основы антропологии [Электронный ресурс] / Э.Ю. Петри. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2014. 595 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52870>
7. Современное государство. Политико-правовые и экономические исследования [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ В.А. Тишков [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. 282 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22519.html> ЭБС «IPRbooks»
8. Тишков В.А., Шабаев Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: Учебник для вузов: Издательство Московского университета, 2011. 376 с. <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/865/78865/59629>
9. Уварова Т.Б. Информационный фактор в развитии российской этнологии [Электронный ресурс]: монография / Уварова Т.Б. Электрон. текстовые данные. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. 320 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22481.html> ЭБС «IPRbooks»
10. Хружий С.С. Фонарь Диогена. Проект синергийной антропологии в современном гуманитарном контексте [Электронный ресурс]: монография / Хружий С.С., Ахутин А.В., Смирнов С.А. Электрон. текстовые данные. М.: Прогресс-Традиция, 2010. 928 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7228.html> ЭБС «IPRbooks»

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт «Антропогенез», портал, объединяющий специалистов в области древнейшей истории человечества, популяризирующий достижения науки <http://antropogenez.ru/>

#### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для успешного освоения дисциплины «Антропология архаических обществ» аспиранту необходимо посещать все формы занятий, предусмотренных учебным планом, выполнять все виды работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

На лекции аспирантам рекомендуется вести конспект – записывать основные положения рассматриваемой темы, активно задавать преподавателю вопросы, участвовать в беседе, смело высказывая свое суждение. Накануне следующей лекции рекомендуется просматривать конспект предыдущей лекции, восстанавливая в памяти основные положения.

Подготовка к практическому занятию включает следующие этапы: изучение материалов лекции/основной литературы по части теоретического раздела курса, с которым связана тема практического занятия; изучение рекомендованной литературы/информационных ресурсов по теме практического занятия – сначала основной, а затем дополнительной, составление конспекта прочитанного.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы представлены в Приложении 1.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине «Антропология архаических обществ» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPPjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы аспиранты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Антропология архаических обществ»**  
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
Профиль «Археология»  
Форма подготовки очная

**Владивосток  
2017**

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1 неделя	Подготовка к дискуссии	2	УО-4
2.	2 неделя	Подготовка к дискуссии	3	УО-4
3.	3 неделя	Подготовка к дискуссии	3	УО-4
4.	4 неделя	Подготовка к дискуссии	3	УО-4
5.	5 неделя	Подготовка к дискуссии	3	УО-4
6.	6 неделя	Подготовка к дискуссии	4	УО-4
7.	7 неделя	Подготовка к дискуссии	4	УО-4
8.	8 неделя	Подготовка к дискуссии	4	УО-4
9.	9 неделя	Подготовка к дискуссии	4	УО-4
10.	10 неделя	Подготовка к работе на круглом столе	4	УО-4
11.	11 неделя	Подготовка к работе на круглом столе	4	УО-4
12.	12 неделя	Подготовка к работе на круглом столе	4	УО-4
13.	13 неделя	Подготовка к работе на круглом столе	5	УО-4
14.	14 неделя	Подготовка к работе на круглом столе	5	УО-4
15.	15 неделя	Подготовка к работе на круглом столе	5	УО-4
16.	16 неделя	Подготовка к работе на круглом столе	5	УО-4
17.	17 неделя	Подготовка к работе на круглом столе	5	УО-4
18.	18 неделя	Подготовка к работе на круглом столе	5	УО-4
19.	19 неделя	Подготовка к экзамену	18	экзамен

Самостоятельная работа по курсу «Антропология архаических обществ» предусматривает следующие виды самостоятельной работы: подготовку к практическим занятиям, проводимым в форме дискуссии и круглого стола.

#### Методические указания к подготовке к дискуссии

При подготовке к дискуссии аспиранту необходимо по согласованию с преподавателем определить дискуссионную позицию, которую он будет занимать на занятии, получить рекомендации по литературе. В ходе подготовки необходимо обращаться к ведущему преподавателю за консультационной поддержкой при определении основных аргументов для выступления.

При работе с литературой рекомендуется составлять краткий конспект основных идей, а также применение различных форм структурирования информации, таких как составление опорных таблиц и схем.

### **Методические указания к подготовке к работе на круглом столе**

При подготовке к круглому столу аспиранту необходимо по согласованию с преподавателем определить тему для выступления на мероприятии, а также круг вопросов, по которым необходимо владеть аргументацией. Кроме этого, необходимо получить рекомендации по литературе. В ходе подготовки следует обращаться к ведущему преподавателю за консультационной поддержкой при определении основных аргументов для выступления.

При работе с литературой рекомендуется составлять краткий конспект основных идей, а также применение различных форм структурирования информации, таких как составление опорных таблиц и схем.

Результат выполненной работы – доклад для круглого стола – рекомендуется оформить либо в виде текста выступления, либо в виде тезисов (что предпочтительнее).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Антропология архаических обществ»**

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль «Археология»

Форма подготовки очная

**Владивосток  
2017**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Уровень	Описание
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает	методы, применяемые в антропологических исследованиях
	Умеет	использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской деятельности
	Владеет	навыками определения современных методов, используемых в антропологии в исследовательской деятельности
ПК-1 Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	Знает	достижения антропологии в изучении архаических обществ
	Умеет	определять области археологического исследования, находящиеся на пересечении с антропологической проблематикой
	Владеет	навыками применения результатов антропологической науки в решении задач археологии
ПК-2 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области археологии	Знает	возможности преподавания антропологических дисциплин по образовательным программам в области археологии
	Умеет	в доступной обучающимся форме изложить результаты исследований архаических обществ
	Владеет	навыками структурирования и объяснения достижений антропологической мысли

### Контроль достижения цели курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды, наименование и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Тема 1. Предмет антропологии	ПК-1	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №1-4
			Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену №1-4
			Владеет	Дискуссия, Круглый стол	Вопросы к экзамену

				стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	№1-4
		ПК-2	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №1-4
			Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №1-4
			Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №1-4
2	Раздел II. Тема 1. Предмет политической антропологии	ОПК-1	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №5-7, 20
			Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену №5-7, 20
			Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену №5-7, 20
		ПК-2	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену №5-7, 20
			Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену №5-7, 20
			Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4) Творческое задание (ПР-13)	Вопросы к экзамену №5-7, 20
3	Раздел II. Тема 2. История развития исследований в области	ОПК-1	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24
			Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24

	политической антропологии		Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24
		ПК-1	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24
			Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24
			Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24
		ПК-2	Знает	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24
			Умеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24
			Владеет	Дискуссия, Круглый стол (УО-4)	Вопросы к экзамену №8-24

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знает (пороговый уровень)	методы, применяемые в антропологических исследованиях	знание основных приемов антропологических исследований	способен перечислить и охарактеризовать основные методы антропологии, их специфику
	умеет (продвинутый)	использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской деятельности	умение работать с информационно-коммуникационными технологиями	способен применить информационно-коммуникационные технологии при формировании аргументационной базы по рассматриваемой проблеме
	владеет (высокий)	навыками определения современных методов, используемых в антропологии в исследовательской деятельности	владение основами антропологической методологии	способен определить принадлежность используемого методологического инструментария одному из научных направлений
ПК-1	знает	достижения	знание основных	способен

Способность использовать знания по археологии и древнейшей истории для реконструкции социально-экономических и культурных процессов в различных регионах мира	(пороговый уровень)	антропологии в изучении архаических обществ	этапов развития научных исследований в антропологии	перечислить и охарактеризовать основные этапы развития антропологической мысли
	умеет (продвинутый)	определять области археологического исследования, находящиеся на пересечении с антропологической проблематикой	умение определить возможности применения антропологических приемов в археологических исследованиях	способен сформулировать аргументированное мнение относительно использования антропологического подхода применительно к какой-либо археологической теме исследования
	владеет (высокий)	навыками применения результатов антропологической науки в решении задач археологии	владение приемами использования результатов исследований определенных антропологических школ в решении прикладных задач археологии	способен определить возможность использовать антропологические приемы/достижения исследований в области антропологии в своей теме НИР
ПК-2 Способность к осуществлению преподавательской деятельности по реализации профессиональных образовательных программ в области археологии	знает (пороговый уровень)	возможности преподавания антропологических дисциплин по образовательным программам в области археологии	знание круга антропологических тем, необходимых для осваивающих программы археологии	способен перечислить и охарактеризовать круг вопросов, обязательных к изучению на образовательных программах археологической направленности, а также аргументировать данное суждение
	умеет (продвинутый)	в доступной обучающимся форме изложить результаты исследований архаических обществ	умение структурировать информацию по истории антропологической мысли	способен составить схему развития антропологической мысли
	владеет (высокий)	навыками структурирования и объяснения достижений антропологической мысли	владения навыками объяснения специфики антропологических теорий и основных достижений	способен логично и емко объяснить этапы развития антропологии как науки, её возможности в

				изучении архаических обществ
--	--	--	--	------------------------------------

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

### Вопросы к экзамену

1. Предмет изучения антропологии.
2. Основные этапы развития антропологических исследований.
3. Место антропологии в системе исторических наук. Междисциплинарные связи.
4. Методы исследования в антропологии.
5. Предмет изучения политической антропологии.
6. Антропологические теории власти.
7. Теории власти в современной науке.
8. Символика власти.
9. Феномен дарообмена (по работам М.Мосса).
10. Биологические корни неравенства и иерархии.
11. Неравенство между полами в человеческом обществе.
12. Возрастное неравенство.
13. Культурные основы неравенства и иерархии.
14. Лидерство в обществах охотников-собирателей.
15. Лидерство и механизмы борьбы за власть в раннеземледельческих обществах.
16. Феномен вождества.
17. Сущность государства (с точки зрения «интегративной» и «конфликтной» теорий).
18. Причины возникновения государства.
19. Пути и формы становления государственности.
20. Дискуссия об азиатском способе производства. Основные этапы и итоги.
21. Сущность восточной деспотии.
22. Полис – догосударственное общество или государство?
23. Структура власти в феодальном обществе (по работам М. Блока, А.Я. Гуревича и других медиевистов).
24. Структура власти в кочевых империях.

### Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

Школа гуманитарных наук

ООП 46.06.01 Исторические науки и археология

шифр, название направления подготовки (специальности)

Дисциплина «Антропология архаических обществ»

Форма обучения очная

Семестр осенний 2018 - 2019 учебного года

осенний, весенний

Реализующая кафедра: Департамент истории и археологии

### Экзаменационный билет № 1

1. Методы исследования в антропологии
2. Структура власти в кочевых империях

Директор Департамента

Щербина П.А.

Экзаменационный билет составляется в соответствии с учетом необходимости проверить подготовку аспиранта по материалу всей дисциплины, для чего выбираются вопросы, относящиеся к разным разделам, а также предполагающие знание и понимание различных аспектов антропологических исследований.

### Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Антропология архаических обществ»

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная )	Критерии
5	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не допускает ошибок.
4	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
3	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

2 и менее	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.
-----------	------------------------------	---

### **Оценочные средства для текущего контроля**

Текущая аттестация аспирантов по дисциплине «Антропология архаических обществ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий: дискуссия, круглый стол.

Вопросами для дискуссии/круглого стола выступают вопросы, предусмотренные для проведения практических (семинарских) занятий.

#### **Критерии оценки устного ответа на практических занятиях**

##### **(дискуссия, круглый стол)**

##### **(от 1 до 3 баллов за каждое занятие)**

✓ 3 балла - если аспирант показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Суждения логичны, последовательны и отличаются глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 2 - балла - аспирант демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Суждения в целом логичны и последовательны, однако возникают затруднения в отдельных аспектах аргументации, они не всегда убедительны, либо в некоторых из них допущены неточности фактического характера.

✓ 1 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий о знании основных процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; аспирант недостаточно свободно владеет монологической речью, есть затруднения в выстраивании последовательного аргументационного ряда, допущены некоторые ошибки фактического характера.